

目 錄

序言.....	I
作者介紹.....	II
壹、理念篇	
一、「標記」=「烙印」嗎？—從標記理論與相關研究談起.....	蔡明富1
二、接納 IN、排斥 OUT—如何編製與實施同儕接納情緒或 行為問題學生課程.....	蔡明富15
貳、課程篇	
一、國小中低年級組.....	29
(一)注意力缺陷過動症.....	林麗香、黃麗娟、楊琇博、盧靜妙、蔡明富29
1.低年級.....	29
(1)停不下來的小陀螺.....	29
(2)一、二、三 陀螺停.....	35
2.中年級.....	41
(1)我不是故意的.....	41
(2)我是助人小天使.....	51
(二)妥瑞症.....	黃慈愛、龔亭如58
1.認識抖抖天使.....	58
2.我是抖抖守護神.....	63
(三)選擇性緘默症.....	王文珍、田慧娟、李月娥69
1.低年級.....	69
(1)不說話的小天使.....	69
(2)快樂小幫手.....	78
2.中年級.....	87
(1)拒絕說話的孩子.....	87
(2)最佳拍檔.....	97

(四)自閉症	高瑞鄉、吳庭耀 ..	106
1.與自閉兒做朋友		106
2.星兒的守護天使		129
二、國小高年級與國中組		145
(一)注意力缺陷過動症	許育菁、蔡嘉雯、蔡明富 ..	145
1.認識「動動」達人		145
2.如何協助「動動」達人		159
(二)妥瑞症	黃慈愛、龔亭如 ..	165
1.永不妥協的抖抖小勇士		165
2.守衛抖抖小勇士		171
(三)選擇性緘默症	王文珍、田慧娟、李月娥 ..	176
1.畏懼在心口難開		176
2.我們是麻吉		186
(四)自閉症	黃怡真 ..	195
1.我家也有大明星		195
2.大明星訓練班		207
(五)憂鬱症	王淑慧、杜家文、張杏華 ..	216
1.走入憂鬱症的世界		216
2.走出憂鬱症的世界		230
(六)躁鬱症	王淑慧、杜家文、張杏華 ..	250
1.站在蹺蹺板的兩端－認識躁鬱症		250
2.站在蹺蹺板的兩端－協助躁鬱症		266
(七)精神分裂症	朱巧馨、林雍津 ..	284
1.進入美麗境界		284
2.進入美麗境界－讓我幫助你		297

參、實施篇

一、注意力缺陷過動症.....	313
(一)國小低年級.....	313
(二)國小中年級.....	318
(三)國小高年級與國中.....	325
二、妥瑞症.....	347
(一)國小低年級.....	347
(二)國小中年級.....	355
三、選擇性緘默症.....	359
(一)國小低年級.....	359
(二)國小中年級.....	360
四、自閉症.....	372
(一)國小低年級.....	372
(二)國小高年級與國中.....	375
五、憂鬱症.....	388
六、躁鬱症.....	404
七、精神分裂症.....	417