



同儕接納情緒或行為問題學生課程活動設計

接納對象	妥瑞症學生	單元名稱	永不妥協的抖抖小勇士 ---認識妥瑞症
適用年級	國小高年級及國中學生	單元時間	40—45 分鐘
教學方法	講述、討論	適用人數	全班
編製日期	95.08.21	設計者	龔亭如、黃慈愛
教學動機	協助普通班學生能了解妥瑞症學生的特質，並且學會如何進一步協助他們的方法，以消除一般學生對妥瑞症學生的偏見，進一步營造更接納妥瑞症學生的環境。		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、能說出妥瑞症的病因和特徵。 二、能舉出成功的妥瑞症人士自助他助的事蹟。 三、能表現出同理妥瑞症學生的態度。 		
接納對象分析	<ul style="list-style-type: none"> 一、身體或臉部會有不自主的動作。 二、會不自主的發出怪聲或講出不雅字句。 三、妥瑞症學生因為生理的狀況容易造成同儕的誤解。 		
教學資源	電腦、單槍、永不妥協的抖抖小勇士簡報、附件一回饋單。		
參考資料	王輝雄、郭夢菲(民 88)。又抖又叫---鬥陣妥瑞症。台北：新迪。		



項目	教學內容	時間	備註
一、引發動機 (暖身活動)	1-1 請兩個外表懸殊的學生到台前來，然後請台下的學生說一說這兩人哪裡不一樣，例如：眼睛或頭髮的顏色、捲髮還是直髮、高的或是矮的等等。	3分	ppt(1)
	1-2 引導學生了解個別差異，並討論造成這些差異的原因大部分是天生的，必定有人不喜歡某些特徵，卻也無可奈何。	1分	
	1-3 引出老師介紹今天所要討論的也是一種天生疾病。	1分	ppt(2)
二、主題活動	2-1 詢問學生是否聽過或看過妥瑞症的學生，請學生發表他們已經知道的妥瑞症 <u>病因</u> 和 <u>特徵</u> 。	4分	ppt(3-4)
	2-2 播放「永不妥協的抖抖小勇士」的簡報檔案，同時澄清學生剛發表時出現的迷思。	1分	
	2-3 進行妥瑞症體驗活動，全班眨眼一分鐘不要停，接著問全班感覺如何，累不累呢。	3分	ppt(5)
	2-4 老師接著問全班學生要不要繼續眨個四十分鐘不要停，引導他們知道有不自主的動作是一件辛苦的事，讓學生能夠 <u>同理</u> 妥瑞症學生的感受。	2分	ppt(6)
	2-5 回到簡報檔案，透過簡報告訴小朋友，這群辛苦的小勇士如何透過他人和自己的努力克服障礙(<u>介入</u> 方式)。	5分	ppt(7-9)
	2-6 透過簡報檔案介紹妥瑞症者 <u>成功人士</u> 的故事。	5分	ppt(10-12)
	2-7 詢問學生是否曾經有人因為無法控制的事情被其他人取笑，感覺如何。	4分	
	2-8 老師引導學生 <u>同理</u> 妥瑞症學生的感受。	3分	
	2-9 老師透過問題討論方式，幫學生複習本節上課的重點。	3分	ppt(13)
	三、總結 (複習、回饋)	3-1 老師發下回饋單，請學生回答完問題後交回。	5-10分
3-2 老師給表現好的學生正增強。 ----- 第一節 結束 -----		分	附件一 回饋單



附件一(回饋單)

我的名字：_____

😊認識你真好😊

1.還沒上課前，你看到「抖抖小勇士」，你會怎麼做？

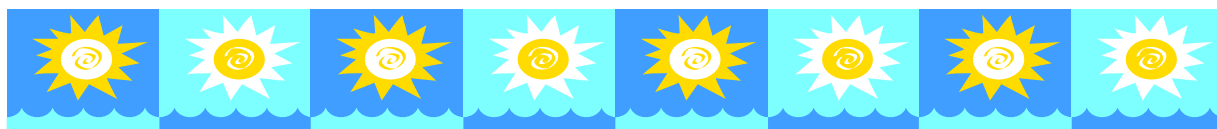
()

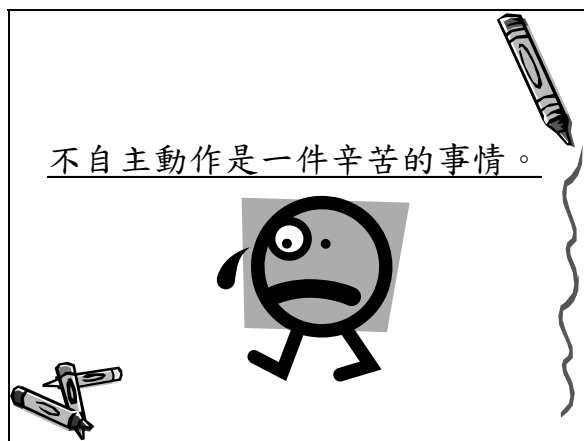
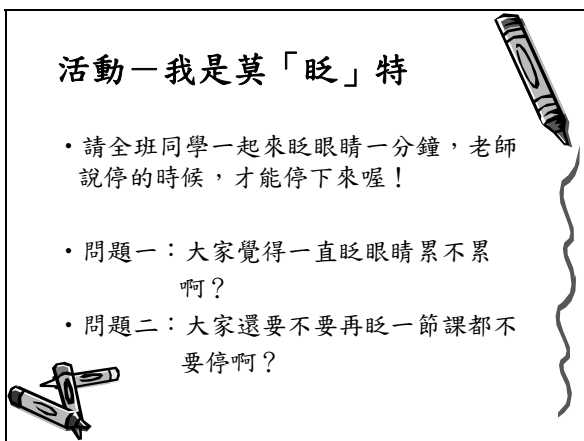
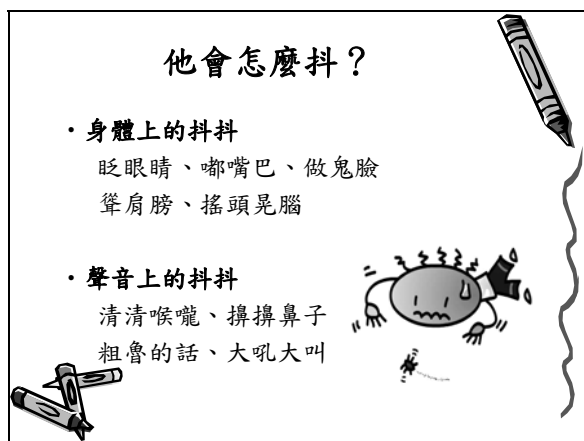
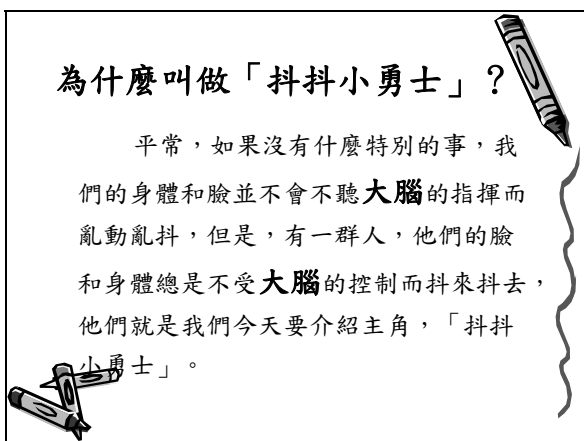
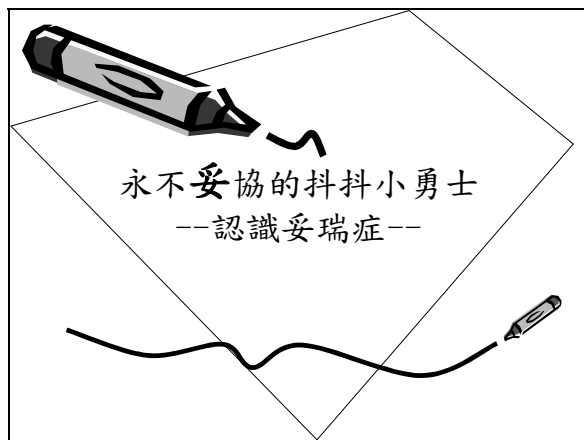
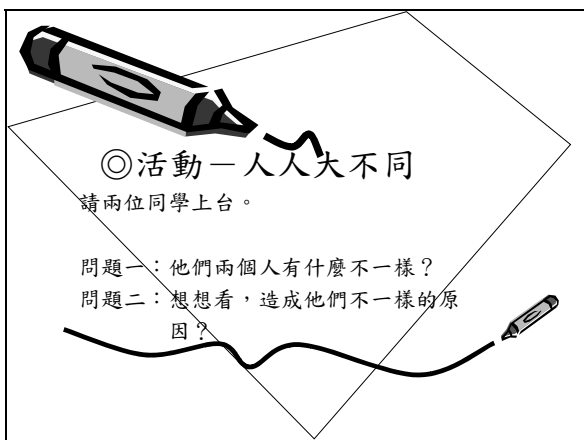
2.上完課後，你覺得「抖抖小勇士」是怎麼樣的一個人？

()

3.寫下你想對「抖抖小勇士」說的一句話：

()





助我一臂之力

• 醫生怎麼幫助他？

- 開藥給他吃。

• 老師怎麼幫助他？

- 幫他設計適合他的課程。
- 教導他發現自己很棒的地方。
- 幫他設計適當的考試方式。

• 爸爸媽媽怎麼幫助他？

- 陪他做治療。
- 鼓勵他勇敢面對困難。



他們的努力……

- 雖然很困難，但是努力接受自己和別人不一樣的地方。

- 遇到別人嘲笑他時，勇敢的告訴別人，自己很特別。

- 雖然常常被笑，還是努力的告訴自己不要灰心，自己還是有優點。



雖然，很多人幫助抖抖小勇士，但是他們的困難並不是短時間能改善的，他們還需要的是---

同學長期的加油和幫忙。



永不妥協的抖抖勇士（一） --- NBA 籃球高手

穆罕默德.葉德羅夫是NBA中假動作特別的籃球高手，投籃命中率很高，更得過最佳進步球員獎，不過，他在球場上常「呼呼呼」的怪叫，他也是個「抖抖天使」哦！



穆罕默德.葉德羅夫曾說：「老天給了我一個疾病，但也同時給了我勇氣，或許妥瑞症是我的弱點，但在其他方面卻有長處：打籃球……。」



永不妥協的抖抖勇士（二） --- 外科醫生

默特.多蘭是加拿大的一位外科醫師，小時候常無法控制自己一直眨眼，讀書對他來講很困難，他努力的叫自己看完書一定要記住，最後，他通過困難的考試，成為一名外科醫生。





動動腦

- 問題一：抖抖小勇士有哪些不是他們故意去做的行為？
- 問題二：為什麼他們會有這些怪怪的動作？
- 問題三：抖抖小勇士要怎樣才能表現得比較好？



認識你真好

1. 還沒上課前，你看到「抖抖小勇士」，你會怎麼做？（ ）
2. 上完課後，你覺得「抖抖小勇士」是怎麼樣的一個人？（ ）
3. 寫下你想對「抖抖小勇士」說的一話：
（ ）



同儕接納情緒或行為問題學生課程活動設計

接納對象	妥瑞症學生	單元名稱	守衛抖抖小勇士
適用年級	國小高年級及國中學生	單元時間	40-45 分鐘
教學方法	講述、討論	適用人數	全班
編製日期	95.8.21	設計者	龔亭如、黃慈愛
教學動機	協助普通班學生能了解妥瑞症學生的特質，並且學會如何進一步協助他們的方法，以消除一般學生對妥瑞症學生的偏見，進一步營造更接納妥瑞症學生的環境。		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、能說出妥瑞症在班上會發生的問題。 二、能說出幫助妥瑞症同學的方法。 三、能解決與妥瑞症同學互動的問題。 		
接納對象分析	<ul style="list-style-type: none"> 一、身體會不自主抽動。 二、會不自主的發出怪聲或講出不雅字句。 三、同學需要知道如何在妥瑞症有特殊狀況時如何適當的協助他們。 		
教學資源	電腦、單槍、守衛抖抖小勇士的簡報、附件二回饋單。		
參考資料	王輝雄、郭夢菲(民 88)。又抖又叫---鬥陣妥瑞症。台北：新迪。		



項目	教學內容	時間	備註
一、引發動機 (暖身活動)	1-1 老師先複習上節課的重點，接著告訴全班同學，我們今天要學習如何幫助抖抖小勇士。	5分	
二、主題活動	2-1 播放「守衛抖抖小勇士」的簡報檔案。	1分	ppt(1-5)
	2-2 向學生介紹 <u>妥瑞症</u> 的 <u>常見問題及解決方式</u> 。	9分	
	2-3 帶著學生玩「我是隱形人」的遊戲，練習有妥瑞症同學做出怪動作或說髒話時，同學仍舊神色自若的做自己的事。	5分	ppt(6)
	2-4 老師幫全班分組，透過小組討論的方式，複習協助妥瑞症學生的策略。	5分	
	2-5 老師與學生討論還有可能遇到什麼狀況(<u>考量學校生態</u>)或還有什麼解決策略(<u>多種協助策略</u>)。	5-8分	ppt(7)
三、總結 (複習、回饋)	3-1 詢問學生是否有不了解之處，老師針對不了解處一一澄清。	3分	
	3-2 老師發下回饋單給學生填寫(回饋單為簡報檔最後一頁)。	5-7分	ppt(8) 附件二 回饋單
	3-3 老師收回回饋單，並給表現好的學生正增強。	2分	
----- 第二節 結束 -----			

附件二(回饋單)

※抖抖守衛者※的名字：_____

各位同學，以下問題的作業單，要記得交哦！

問題一：當抖抖小勇士上課時沒辦法控制自己動來動去或發出怪聲，你該怎麼辦？

()

問題二：當抖抖小勇士和你在一起的時候，嘴巴忍不住說不雅的話時，你該怎麼辦？

()

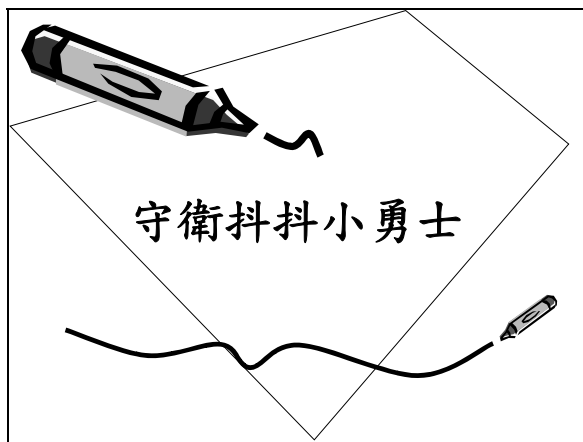
問題三：當你看到抖抖小勇士被別班同學嘲笑怎麼辦？

()

問題四：抖抖小勇士被別班同學嘲笑後很傷心，你可以怎麼做？

()





他們會遇到什麼問題？

- 狀況一：上課時沒辦法控制自己動來動去或發出怪聲？
- 你可以怎麼辦？
 - 不要特別去看他，繼續做自己該做的事。



他們會遇到什麼問題？

- 狀況二：和你在一起的時候，嘴巴忍不住說不雅的話。
- 你可以怎麼辦？
 - 不要特別去回答他，繼續正進行的活動。



他們會遇到什麼問題？

- 狀況三：看到他被別班同學嘲笑怎麼辦？
- 你可以怎麼辦？
 - 向別班同學解釋他不是故意的，是沒辦法控制自己。



他們會遇到什麼問題？

- 狀況四：他被別班同學嘲笑後很傷心怎麼辦？
- 你可以怎麼辦？
 - 安慰他，並告訴他他還有很多優點。
 - 告訴他，你喜歡他的原因。



活動一：我是隱形人



- 找一位自願的同學，現在開始一直發出怪聲，直到老師說「停」為止。
- 其他同學一起唸課文，記住！不要受到發怪聲同學的影響哦！
- 小心哦！一定要專心做自己的事，如果偷看怪聲同學，你的隱形術就破功了，會加不到分的。





活動二：當我們同在一起

- 分組討論：同學們，請想想看，抖抖小

勇士在學校裡還會發生什麼問題呢？（請各小組想出兩個可能遇到的問題）

- 請各小組一起討論看看，我們可以怎麼幫助他們？



我是抖抖守護神



- 各位同學，以下問題的作業單，要記得交回哦！

- 問題一：當抖抖小勇士上課時沒辦法控制自己動來動去或發出怪聲，你該怎麼辦？

()

- 問題二：當抖抖小勇士和你在一起的時候，嘴巴忍不住說不雅的話時，你該怎麼辦？

()

- 問題三：當你看到抖抖小勇士被別班同學嘲笑怎麼辦？

()

- 問題四：抖抖小勇士被別班同學嘲笑後很傷心，你可以怎麼做？

()



