

目 錄

局長序言	I
編者序言	II
作者介紹	III

壹、理念篇

第一章 認識校園內情緒與行為問題學生	蔡明富 1
第二章 情緒與行為問題學生的介入方式	蔡明富 21

貳、輔導篇

教育方面

第三章 普通班教師如何輔導自閉症學生	林芬菲、蔡佳芬、黃怡真 35
第四章 資源班教師如何輔導自閉症學生	黃慈愛 83
第五章 國中普通班教師如何輔導情緒障礙學生	杜家文 93
第六章 國小普通班教師如何輔導情緒障礙學生	李月娥 99
第七章 資源班教師如何輔導情緒障礙學生	田惠娟 109
第八章 如何為個案召開個案會議	陳明顯 123

家庭方面

第九章 亞斯伯格家庭的心理調適	許鈺玲 127
第十章 回首來時路—自閉兒母親的心路歷程	林美淑 131
第十一章 淺談 ADHD 的親職教育	蔡美馨 139

參、案例篇

第十二章 小恩的故事—國中亞斯伯格症個案之輔導	林芬菲 145
第十三章 永遠準時的 <u>漢漢</u> —國小自閉症個案之輔導	黃慈愛 159
第十四章 經常「出狀況」的 <u>阿明</u> —國中情緒障礙個案之輔導	杜家文 169
第十五章 真的需要大家一起來—國小過動兒個案之輔導	高瑞鄉 173