

編 者 序 言

學校教師在教育過程中，常面臨班級內出現情緒與行為問題學生之教育難題，其中最常遇到以嚴重情緒障礙學生及自閉症學生為主。根據過去許多研究指出情緒與行為問題學生在普通班級易出現適應困擾，身為一位教育工作者，如果情緒與行為問題學生在普通班級出現問題時，應該尋求適當輔導策略，以利學生在普通班能夠順利成長。因此，如何提供輔導情緒與行為問題學生之策略，就顯得相當重要。

基於情緒與行為問題學生在普通班級易產生學習、人際、生活、及社會適應困擾，主編者邀請南部地區資深特教教師，將其輔導情緒與行為問題學生的寶貴經驗撰寫成書。情緒與行為問題學生的輔導，除教育工作者投注心力外，家長對其輔導亦扮演重要角色。故此書另邀請家長提供教養經驗。本書內容共分成三篇：理念篇、輔導篇與案例篇。在理念篇首先介紹讀者認識特殊教育所指的情緒與行為問題學生，並提供輔導這群學生常用策略；輔導篇分成教育（包括普通班教師與資源班教師之輔導）、及家長兩方面輔導策略說明；案例篇主要提供教師輔導情緒與行為問題學生之個案經驗分享。由於每個學校生態系統不同，學生在普通班級面臨的挑戰亦不同，未來運用時可參考本書所提供輔導策略加以修改，期盼此書能為學校教育工作者協助情緒與行為問題學生提供莫大幫助。

最後，非常感謝所有參與此次撰寫工作的教師與家長，在工作繁忙之餘，還能認真將個人寶貴經驗提供給大家。此外，也感謝高雄市政府教育局特教科張坤錄科長，以及高雄市特殊教育資源中心黃中興主任大力支持，使此書能夠順利付梓。

蔡明富 謹上

中華民國 97 年 9 月 27 日

