

序

提供所有特殊需求學生最適切與完善的特殊教育服務，使每位特殊需求學生能有效能的學習，在溫暖的呵護與友愛的關愛下，快樂的成長，成為有自信又能發揮生命光彩的公民，一直是本市推動特殊教育業務最重要的信念。

在融合教育的趨勢下，特殊教育與普通教育接軌是必然的趨勢，然而在融合教育的過程中，需要多方面的配套措施，其中對第一線的特殊教育教師很重要的一項就是應用合適的教材與活潑創意的教學來教導特殊需求學生能去適應未來的生活。

高雄市特教資源中心自成立以來，一直以扮演著所有特殊教育教師的後援，除提供給本市各級學校的教師各項資源外，更積極從事特殊教育相關教材之研發。為因應教育部於民國 100 年公布試行的特殊教育課程大綱，並考量每一位特殊需求學生的個人能力以及課程及教材之配合，以能設計出符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程。特教資源中心與特殊教育輔導團邀集第一線的特殊教育老師進行各領域特殊需求教材之編輯，並聘請對該類科學有專長之專家學者蒞臨教授指導。

在一年多的努力下，我們精心編輯一系列的各項特殊需求教材，希望此教材能提供第一線教師在教學時實際應用的參考，也希望教師在使用這教材時能不吝提供寶貴的意見，以使我們可以在往後繼續教材編輯時能更能符合教師之所需。衷心期盼每一位特殊教育教師因著他們的用心與創意，使每一位接受特殊教育的小天使們，都能獲得適性的教育，進而能發揮自己的生命活力，成為健康自信獨立的個體。

高雄市政府教育局長 局長

謹識

102 年 10 月 1 日