

國小輕度障礙學生「生氣管理」課程設計總覽

教學對象	普通班學生 輕度障礙學生	教材名稱	我是小小消防員
適用年級	國小學生	教學時間	280 分鐘，共 7 節課
編製日期	101.03~101.11	設計者	李芳君、林雯菱、蔡嘉鈺 林美杏、郭靜文
特殊教育 新課綱 能力 指標	<p>1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒(如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)。</p> <p>1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒。</p> <p>1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒。</p> <p>1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒。</p> <p>1-1-2-2 能判斷自己在生活中面臨的壓力來源。</p> <p>1-1-3-5 能在大人的要求下擬訂計畫解決問題。</p> <p>1-1-3-6 能嘗試使用策略解決自己的問題。</p> <p>1-2-1-3 能理性評估引發不同情緒的原因。</p> <p>1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒。</p> <p>1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方式。</p> <p>1-3-1-3 能分析不同處理方式引發的行為後果(如：生氣打人會被處罰)。</p> <p>1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題。</p> <p>1-3-1-3 能分析不同處理方式引發的行為後果(如：生氣打人會被處罰)。</p> <p>1-4-1-1 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當地方式表達自己的各種情緒(如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等)。</p> <p>1-4-2-3 能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境。</p> <p>1-4-3-2 能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度。</p> <p>1-4-3-5 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法。</p>		

<p>特殊教育新課綱能力指標</p>	<p>2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通。 2-1-1-4 能依情境適當回答問題。 2-1-1-5 能依情境表達自己意見。 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話。 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係。 2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境 2-1-3-3 能分辨衝突所造成的後果。 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見。 3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見。</p>
<p>使用建議</p>	<p>本教材適用於普通生與輕度障礙學生，在學習單設計上，盡量採取勾選和選擇的方式，減少低年級學生的書寫量；若需書寫，也以生活情境為待答問題，讓學生更易思考及下筆。</p>
<p>教學資源</p>	<p>電腦、單槍投影機、Powerpoint、學習單、DVD、《我是小小消防員》小書</p>
<p>參考資料</p>	<p>【專書類】 王秀園（1998）。兒童EQ的開發與培育。北京：華夏。 王秀園（2001）。一篇故事解決一個問題。台北：狗狗圖書。 李政賢譯（2010）。Kathleen G. Nadeau & Ellen B. Dixon 著。過動兒認識自己的第一本書。台北：書泉。 吳艾蓁譯（2011）。Lawrence E. Shapiro、Zach Pelta-Heller、Anna F. Greenwald 著。我不是壞小孩，只是愛生氣：40個幫助孩子控制怒氣的活動。台北：天下雜誌。 林淑真、謝蕙心、王心瑛、陳妍如譯（2007）。蘿拉·賈菲、羅爾·聖-馬克著。聰明小公民：為什麼我不能打人？台北：天下雜誌。 陳信昭、陳碧玲譯（1999）。M. L. Bloomquist。行為障礙兒童的技巧訓練-父母與治療者指導手冊。台北：心理。</p>

陳信昭、陳碧玲譯 (2009)。Dawn Huebner 著。脾氣爆發了，怎麼辦：幫助孩子克服發脾氣問題。台北：書泉。

楊俐容 (2007)。我是 EQ 高手—加強孩子的情緒管理。台北：心靈工坊。

蔡明富編 (2012)。淡定 So Easy—輕度障礙學生生氣控制課程彙編。高雄：昶景。

鍾莉娟、楊熾康譯 (2009)。Gray N. Siperstein & Emily Page Rickards 著。促進社交成功之課程—一套專為特殊需求兒童設計的課程。台北：心理。

【繪本類】

王秀園 (1999)。暴躁的小印第。台北：貫雅。

李坤珊譯 (2001)。莫莉·卞著。菲菲生氣了：非常非常的生氣。台北：三之三。

周從郁譯 (2004)。Christine Nostlinger 著。愛生氣的安娜。台北：小天下。

蔡忠琦等譯 (2012)。Cornelia Maude Spelman 著。我好生氣。台北：天下雜誌。

簡伊婕譯 (2004)。Thierry Robberecht, Philippe Goossens 著。家有生氣小恐龍。台北：大穎文化。

【其他】

1. 國小學生實際問卷(共 141 人)。

2. 蔡明富教授「輕度障礙學生的情緒管理課程」上課講義。

3. 圖片來源：(圖片使用於第 4 節簡報)

<http://www.wretch.cc/blog/f0973533796/12644471>

<http://www.tupian99.com/show-3-66-436f254215944f40.html>

http://iamjocelyn.blogspot.tw/2011/09/blog-post_22.html