

## 國小輕度障礙學生「生氣管理」課程設計

| 節次   | 第五節  | 單元名稱 | 滅火第 3 招<br>～說出自己的想法 |             |
|--|--|------|---------------------|-------------|
| <b>課程目標</b>  | 5-1 能適時提出自己的需求或想法。<br>5-2 能以正確方式表達自己的情緒。<br>【註】課程目標代碼為 2 碼數字，格式為○-○，第 1 個數字代表節次，第 2 個數字為流水號。 |      |                     |             |
| <b>教學重點</b>  | 本節課旨在讓學生知道如何正確說出自己的感覺，當感覺被說出來的同時，學生的情緒得到紓解，也能夠幫助學生營造良好的人際互動。                                 |      |                     |             |
| 第五節教學活動  |  |      | 時間                  | 備註          |
| 一、引導活動<br>(一)溫故知新：複習前一節課上課內容「滅火第 2 招～改變想法」。<br>(二)老師引言： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中可能會遇到讓我們生氣的事，當我們生氣時，怎麼辦呢？</li> <li>2. 引導「滅火第 3 招～說出自己的感覺」的重要性，並引導出 3 步驟句型。</li> </ol> |  |      | 5min                | ppt2        |
| 二、發展活動<br>(一)故事引言： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以哆啦 A 夢故事為引言，依序指導學生逐步進行練習。</li> <li>2. 老師示範如何說 3 步驟句型。</li> </ol>   |  |      | 3min                | ppt<br>6-8  |
| (二)聽聽別人怎麼說： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉出 2 個例子，依序指導學生逐步進行練習。</li> <li>2. 老師請學生練習及討論，再公佈示範答案。</li> </ol>  |  |      | 5min                | ppt<br>9-12 |

| 第五節教學活動   | 時間    | 備註                        |
|---|-------|---------------------------|
| <p>(三)挑戰時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果你/妳，會怎樣說：舉出 6 個情境，依序指導學生逐步進行練習。</li> <li>2. 老師請學生練習及討論、發表。</li> <li>3. 登記挑戰卡：老師可依需要選擇是否使用。<br/>使用方式：a. 大班級使用時，可讓學生直接書寫答案，老師做最後評分。<br/>b. 小組使用時，可讓學生口頭發表，老師講評，學生登記分數即可。</li> </ol> | 22min | ppt<br>13-25              |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一)歸納活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師整理今日上課重點。</li> <li>2. 加油小站：再次提醒及鼓勵。</li> </ol> <p>(二)預告下一節課重點：滅火第 4 招~一級棒選擇。</p> <p>~~~~~第五節課結束~~~~~</p>  | 5min  | ppt<br>26-27<br><br>ppt28 |