

國小輕度障礙學生「生氣管理」課程設計

節次	第二節	單元名稱	找出生氣的原因	
課程目標	2-1 能察覺自己生氣的原因。 2-2 能分辨發生衝突的情境。 2-3 能表達發生衝突的原因與情境。 【註】課程目標代碼為 2 碼數字，格式為○-○，第 1 個數字代表節次，第 2 個數字為流水號。			
教學重點	本節旨在教導孩子察覺常令自己生氣的因素有哪些，輔以國小學童 141 份問卷調查結果，細分出常導致自己生氣的人、事、情境等三大項因素分析。讓孩子能更具體察覺自己生氣的爆發點，以利編擬有效的情緒控管計劃，促進團體人際社交和諧。			
第二節教學活動			時間	備註
一、引導活動 (一)溫故知新 1. 複習上一節對於「生氣」的觀念試題共五題(每個人都會生氣，生氣是一種正常的感覺，也告訴我們，我們不喜歡的事正在發生)。			5min	ppt2
二、發展活動 (一)大家來找碴：找出生氣的原因有哪些？ 以三部影片三個提示做導引，讓學生從中瞭解令我們生氣的原因可以分為：有誰、發生什麼事、在哪裡。			30min	ppt3
◆影片內容介紹： <u>小奇</u> 和 <u>小玲</u> 是一對姐妹，其中 <u>小奇</u> 是一位常因小事情而生氣，或是常做出令人生氣的行為舉動。 ◎劇情一（按下劇情一圖直接連到影片 ppt11） 人物： <u>小奇</u> 和 <u>小玲</u>				ppt4

<p>發生什麼事：<u>小奇</u>不經<u>小玲</u>同意隨意拿走<u>小玲</u>的擦子</p> <p>在哪裡：教室</p> <p>★在 ppt11 右下角按下回上頁，即可回到劇情介紹主頁(ppt5)</p> <p>◎劇情二（按下劇情一圖直接連到影片 ppt12）</p> <p>人物：<u>小奇</u>和<u>小玲</u></p> <p>發生什麼事：<u>小奇</u>一回到家，馬上就搶了搖控器，沒跟<u>小玲</u>溝通就想切換她想看的頻道節目。</p> <p>在哪裡：客廳</p> <p>★在 ppt12 右下角按下回上頁，即可回到劇情介紹主頁(ppt5)</p> <p>◎劇情三（按下劇情一圖直接連到影片 ppt13）</p> <p>人物：<u>小奇</u></p> <p>發生什麼事：<u>小奇</u>因為天氣太熱無法讀書而感到火冒三丈</p> <p>在哪裡：教室</p> <p>★在 ppt 13 右下角按下回上頁，即可回到劇情介紹主頁(ppt5)</p> <p>（二）生氣的原因有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有誰讓我生氣：爸媽、阿公阿嬤、鄰居、老師、兄弟姐妹、同學……。 2. 什麼事情讓我生氣：打我、罵我、誤會我、隨意拿我的東西、被取綽號、天氣太熱……。 3. 什麼地方讓我生氣：教室、操場、科任教室、客廳、阿公阿嬤家、安親班……。 <p>（三）滅火祕笈：歸納生氣的原因可能有人（有誰）、事（什麼事）、地點（在哪裡）三個因素。</p>		<p>ppt5 ppt11</p> <p>ppt5 ppt12</p> <p>ppt5 ppt13</p> <p>ppt 6~8</p> <p>ppt9</p>
---	--	--

<p>三、綜合活動</p> <p>(一)撰寫學習單：列出自己生氣的原因</p> <p>學習單共三部份，以本節所要呈現的重點，生氣的原因之人、事、地點三因素來細分。每一大題都可以複選。</p> <p>(二)預告下一節課：滅火第一招～冷靜。</p> <p>~~~~~第二節課結束~~~~~</p>	5min	ppt10
--	------	-------