

## 東港鎮油魚子幼兒園教學心得

分享者：董穗郡

社會性技巧的運用無論在學校生活或是成人社會中都是不可或缺的能力。孩童從家庭環境中進入到學校群體生活裡，如何學習及運用社會技巧都是值得我們關心且重視的，該能力的學習有時更甚於認知學習的重要性。因為唯有好的社會互動技巧才更能增進幼兒在學校獲得更好的學習態度與動機，以創造更美好的學習契機，這些技巧特別是對於特殊幼兒而言更是重要。因此，我們針對幾項易出現的社會性衝突提出討論及分析，並試著將蔡明富教授所授予的技巧融入教學演示中，以期透過演示的過程與經驗，給予一般孩童或特殊幼兒有楷模性的學習及口訣性的自我提醒，以達學習運用正確性的社會性技巧能力。

在教學演示前，我們先觀察討論在一般園所內，孩童們容易在那些活動或是行為中出現衝突。討論過後，發現「輪流」在孩子活動中經常出現衝突，如有些孩子是不懂輪流，而有些則是遇到不輪流的孩子時不知如何處理。首先我們先找出什麼時候易出現不輪流的狀況，例如：排隊、溜滑梯、玩玩具、發表...時，孩童容易出現搶第一或霸佔不放的情形。在分析完幾項常見的情節過後，再將如何學習「輪流」的社會技巧切割為幾項細小步驟，藉由不同的提示效果來增進孩子視覺、聽覺及知覺上的記憶，並透過不同情境式的演練模式，達到孩子學習該社會技巧之類化能力。

在這次的教學中，筆者試著將明富教授指導的理論技巧放入教學中，一開始仍會有既有的教學模存在，透過教授現場的指導及影片拍攝後的討論及修正，讓我能試著從既往傳統的教學模式中跳脫而出。過程中，我學習如何一個社會性技巧的習得做細小步驟的切割以利孩童做練習，教學過程中如何適時的提醒引導孩童專注聆聽及積極參與，並使孩子們能踴躍參與情境演練，以習得技巧策略。最後再透過教學後的學習單及家庭學習單的方式來演練複習，甚至延伸出不一樣的情境模式。

由衷感謝能有此次參與的機會，在蔡教授、林校長及各位前輩們的帶領之下，讓我在社會技巧領域教學方面有所學習及領悟。感謝您們～