

# 全校做伙「逗陣行」 - 行為問題全校性介入之規劃與執行

主編：蔡明富

教育部特殊教育工作小組 補助  
國立高雄師範大學特殊教育中心 印行

中華民國九十三年十二月



# 序 言

在學校教育生態中，當學生出現行為問題時，除普通班導師要負責輔導外，也可能需要學校輔導、特殊教育系統之協助。但目前學校內針對行為問題學生的協助，通常輔導與特教雖有分工，但鮮有合作，導致協助個案問題缺乏連繫，以致輔導成效常事倍功半。此外，輔導學生之行為問題，應考量「預防」的角度以減少學生行為問題的發生或惡化，而預防的層次需要兼顧初級、次級與三級預防。因此，如何動員全校人員力量與兼顧三級預防，一起協助學生行為問題，實值學校教育工作者重視。

基於整合校內輔導學生行為問題資源，並兼顧三級預防工作，試圖建立行為問題全校性介入機制，以有效輔導校內學生之行為問題。編者在九十三年度假國立高雄師範大學特殊教育中心辦理「行為問題全校性介入之規劃與執行」研習活動，由於國小與國中教育生態迥異，此次研習主要邀請高雄縣市共八所國民小學參與，其中高雄市有五所，分別為高雄市光武國小、博愛國小、桂林國小、文府國小與忠孝國小，高雄縣有三所，分別為高雄縣烏松國小、仁武國小與仕隆國小，每所學校均規定參與成員需要包括學校行政人員、普通班與特教教師，利用週三下午教師進修與暑假時間，共進行 20 次(每次 3 小時)的研習活動，研習課程內容主要包括嚴重情緒障礙學生的認識與輔導、行為問題全校性介入之探討、學校如何形成行為問題全校性介入機制、普通班教師如何協助行為問題學生、青少年常見行為問題的認識與治療、行為問題全校性介入之規劃與討論、嚴重行為問題處理與討論、行為問題全校性介入之執行個案討論等。研習期間很可惜有兩所學校最後因為參與人員校務繁忙與成員職務異動，以致無法全程參與，最後共有六所學校建立行為問題全校性介入機制，並實際執行輔導個案，以修正行為問題全校性介入機制之流程。由於每所學校教育生態不同，行為問題全校性介入之規劃各有其特色，在規劃與執行間也有許多寶貴經

驗，於是將六所學校近一年來的學習成果集結出版，期盼此書能為學校教育工作者處理學生行為問題提供莫大幫助。

最後，非常感謝所有參與此次研習的學校教師在工作繁忙之餘，還能認真參與並辛苦撰寫報告，也感謝高雄縣長庚醫院兒童心智科湯金樹醫師與高雄市博愛國小蔡淑妃老師協助部份課程講授。此外，也感謝國立高雄師範大學前後任特殊教育中心主任邱上真與林素貞兩位教授大力支持，及中心助理葉春鄉小姐的協助，使此書能夠順利付梓。

蔡明富 謹上

中華民國 93 年 12 月 15 日

高雄師大特教系