

## 情障評量工具紀錄表（小二個案練習用）

測驗 資料	情緒 或 行 為 測 驗 資 料	問題行為篩選量表 施測者：_____ 施測日期：____年____月											
		第一部份 (ADHD)		教師版	切截分	家長版	切截分	第二部份 (功能受 損)		教師版	切截分	家長版	切截分
			ADD		6		6						
			HI		6		6						
			總分		7		7						
		第三部份 (ODD)		教師版	切截分	家長版	切截分	第四部份 (CD)		教師版	切截分	家長版	切截分
					4		4				3		3
		學生行為評量表 施測者：_____ 施測日期：____年____月											
		第一部份 行為量尺	教師版		家長版		第二部份 疾患量尺	教師版		家長版			
			原始分數	百分等級	原始分數	百分等級		原始分數	百分等級	原始分數	百分等級		
過動衝動					自閉症								
攻擊破壞					焦慮疾患								
違規問題					憂鬱疾患								
憂鬱退縮					精神疾病								
焦慮問題					填表說明： 1.評量所得原始分數，依性別及年段查對適當常模，得出對應之百分等級。 2.查對常模時，若原始分數可對應連續幾個百分等級，則以最低的百分等級為主。								
人際適應													
學業適應													
測驗 資料	學生適應調查表 施測者：_____ 施測日期：____年____月												
	學校版	原始分數	標準分數	百分等級	家庭版	原始分數	標準分數	百分等級					
	學業適應				居家生活								
	人際適應				人際適應								
	活動適應				活動適應								
	溝通能力				溝通能力								
	團體適應				自我指導								
	標準分數總分		適應商數		總分		適應商數						

## 情障評量工具紀錄表（國一個案練習用）

測驗 資料	情緒 或 行 為 測 驗 資 料	問題行為篩選量表 施測者：_____ 施測日期：____年____月											
		第一部份 (ADHD)		教師版	切截分	家長版	切截分	第二部份 (功能受 損)		教師版	切截分	家長版	切截分
			ADD		6		6						
			HI		6		6						
			總分		7		7						
		第三部份 (ODD)		教師版	切截分	家長版	切截分	第四部份 (CD)		教師版	切截分	家長版	切截分
					4		4				3		3
		學生行為評量表 施測者：_____ 施測日期：____年____月											
		第一部份 行為量尺	教師版		家長版		第二部份 疾患量尺	教師版		家長版			
			原始分數	百分等級	原始分數	百分等級		原始分數	百分等級	原始分數	百分等級		
過動衝動					自閉症								
攻擊破壞					焦慮疾患								
違規問題					憂鬱疾患								
憂鬱退縮					精神疾病								
焦慮問題					填表說明： 1.評量所得原始分數，依性別及年段查對適當常模，得出對應之百分等級。 2.查對常模時，若原始分數可對應連續幾個百分等級，則以最低的百分等級為主。								
人際適應													
學業適應													
測驗 資料	學生適應調查表 施測者：_____ 施測日期：____年____月												
	學校版	原始分數	標準分數	百分等級	家庭版	原始分數	標準分數	百分等級					
	學業適應				居家生活								
	人際適應				人際適應								
	活動適應				活動適應								
	溝通能力				溝通能力								
	團體適應				自我指導								
	標準分數總分		適應商數		總分		適應商數						

