



## 【我會穿著合適服儀去面試】課程設計

單元類別	求職面試	單元名稱	我會穿著合適服儀去面試
單元時間	60 分鐘	設計者	林寶鈺
適用情況	1. 學生不知道要穿什麼去面試 2. 學生搭配奇裝異服去面試		
課程目標	1. 正確穿搭去面試 2. 能夠穿戴整齊合宜		

教學步驟	
步驟	提示
1. 我今天要去哪裡？	看行程表
2. 想想要穿什麼？	正式的襯衫、西裝褲或及膝裙、皮鞋
3. 進行穿搭並檢查	到鏡子前穿戴整齊、檢查服裝有沒有穿好、服裝有沒有乾淨、請家人朋友幫忙檢查
4. 出發去面試	實際行動

示範影片—錯誤版	示範影片—正確版
	



課程內容：

課程重點	講述內容	操作	時間
檢視 回家作業	討論回家作業執行的情況與遇到的問題	1. 複習上次的單元步驟 2. 分享回家作業的執行情況	10 分
引發動機	1. 說明面試最重要的關鍵： <b>穿著合適服儀</b> 2. 引導學生：詢問影片中發生什麼事情？ 3. 進入主題： <b>我會穿著合適服儀去面試</b>	播錯誤版影片—穿 T 恤、拖鞋，行為隨便	10 分
示範	依據情境，做出正確的示範： 1. 我今天要去哪裡？ 2. 想想要穿什麼？ 3. 進行穿搭並檢查 4. 出發去面試	1. 主講人示範 2. 給予提示 3. 再次說明錯誤示範 4. 給予正確說明與提示	30 分
演練	情境演練： 1. 我今天要參加國中老師的招聘面試 2. 我今天要去面試，外面在下雨，我該怎麼穿？ 3. 今天的行程有面試、跟朋友打籃球，我要怎麼穿？	1. 邀請學員演練 2. 檢核是否有確實做到教學步驟	
回饋 與修正	依據演練情況請學員給予回饋，回饋後再次演練	1. 提供檢核表給學員，相互檢核是否有確實做到教學步驟 2. 依據學員的回饋，再次進行修正後的演練	
課程總結	1. 複習單元步驟 2. 課程回饋 3. 回家作業	1. 複習今天的步驟 2. 聽聽學員的回應與期待 3. 給予學員課程表現的回饋 4. 說明今天的回家作業	10 分

參考資料：

蔡明富編 (2005)。ADHD 與 AUTISM 學生社會技巧訓練課程-認知行為取向。高雄：國立高雄師範大學特殊教育中心。

蔡明富編 (2019)。國中小資源班學生社會技巧課程-處人技巧取向。臺中：臺中市政府教育局。

簡意玲譯 (2018)。PEERS<sup>®</sup> 青年社交技巧訓練：幫助自閉症類群與社交困難者建立友誼。臺北：心靈工作坊。



回饋檢核表（課程中）：

我會穿著合適服儀去面試		
●請你觀察老師／同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟 ■有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來 ■沒有的話請打*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供		
步驟	達標	他說／做了什麼？
1.我今天要去哪裡？		
2.想想要穿什麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		

我會穿著合適服儀去面試		
●請你觀察老師／同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟 ■有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來 ■沒有的話請打*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供		
步驟	達標	他說／做了什麼？
1.我今天要去哪裡？		
2.想想要穿什麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		



## 回饋檢核表（回家作業）：

### 我會穿著合適服儀去面試

- 請觀察同學的演練表現，協助他檢核有沒有完成指定步驟
  - 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來
  - 沒有的話請打\*，提醒他進行修正

演練者：

演練日期：

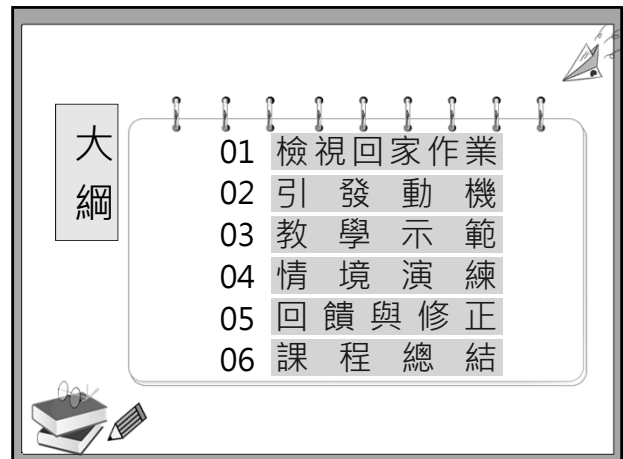
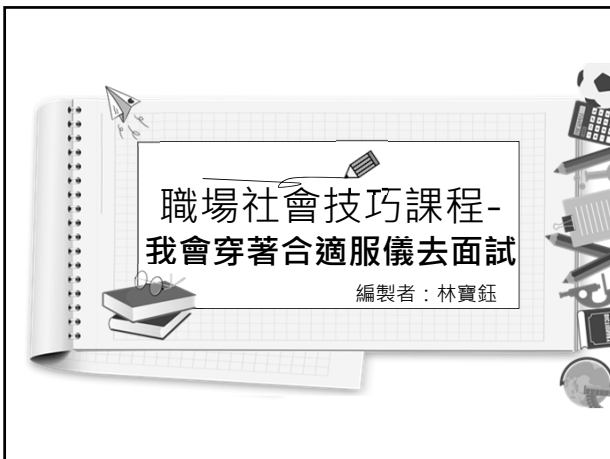
檢核者：老師 同學 家長

演練情境：

步驟	達標	他說／做了什麼？
1.我今天要去哪裡？		
2.想想要穿什麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		

檢核者回饋意見：





回家作業

我會穿著合適服儀去面試

- 請觀察同學的演練表現，協助他檢核有沒有完成指定步驟。
  - 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的(話語內容或動作)寫下來
  - 沒有的話請打\*，提醒他進行修正

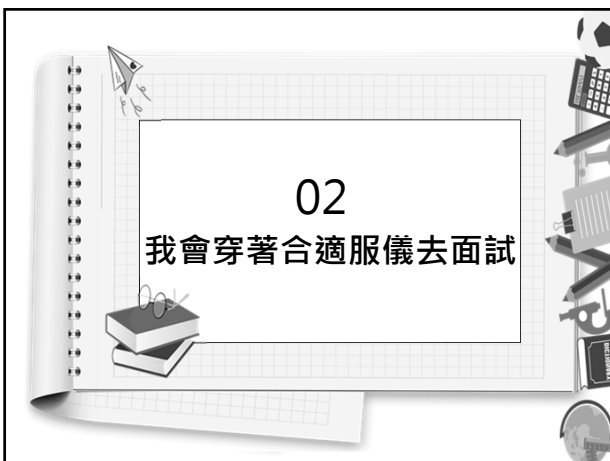
演練者： \_\_\_\_\_ 演練日期： \_\_\_\_\_

檢核者：老師 同學 家長

演練情境：

步驟	達標	他說/做了什麼？
1.我今天要去哪裡		
2.想想要穿甚麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		

檢核者回饋意見： \_\_\_\_\_





想一想，你在影片中看到甚麼？

來參加面試的人，穿著  
出現那些問題呢？



想一想，你在影片中看到甚麼？

- ⊗ 面試時，穿著汗衫、短褲、拖鞋。
- ⊗ 面試時，蓬頭垢面，外表髒亂。



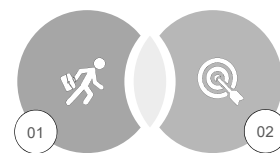
### 03 我會穿著合適服儀去面試

接下來再看一看，影片中有甚麼  
不一樣？



想一想，你在影片中看到甚麼？

- ☑ 服儀整齊，看起來乾淨，  
有精神。
- ☑ 第一印象佳。



錯誤版

正確版

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外表髒亂，看<br/>起來沒精神</li> <li>2. 服裝隨意不適<br/>當，印象不佳</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服儀整潔，<br/>外表乾淨</li> <li>2. 服儀正式，<br/>感覺有禮貌</li> </ol> |
|---|---|





### 教學步驟

想一下要穿哪些衣服  
正式的襯衫、西裝褲或及膝裙  
正式的鞋子，例：皮鞋

出發去面試  
實際行動

我今天要去哪裡？  
想想要穿甚麼  
進行穿搭並檢查  
出發去面試

看行程表  
我今天有個面試

進行穿搭並檢查  
到鏡子前穿戴整齊  
檢查服裝是否乾淨  
請家人或朋友協助檢查

### 步驟一

我今天要去哪裡？

看一看今天的行程表

### 步驟二

想想要穿甚麼？

想一下要穿哪些衣服

### 步驟三

進行穿搭並檢查

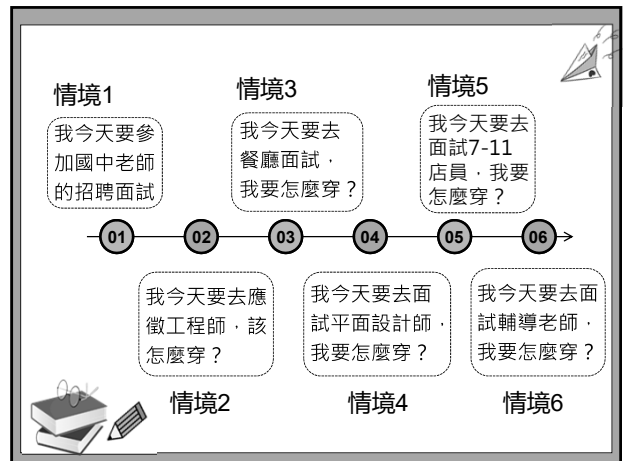
到鏡子前穿戴整齊  
檢查服裝是否乾淨  
請家人或朋友協助檢查

### 步驟四

出發去面試

實際行動

## 04 情境演練



- 演練時，請你看一看，同學們是不是每一個步驟都有做到了呢？
- 當你進行練習時，是不是每一個步驟都有做到呢？
- 請在檢核表中，再次檢核自己與同學的演練情況唷！

### 檢核表

**我會穿著合適衣服去面試**

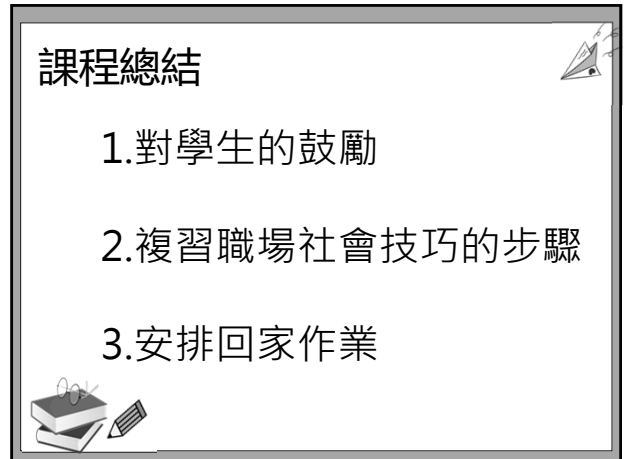
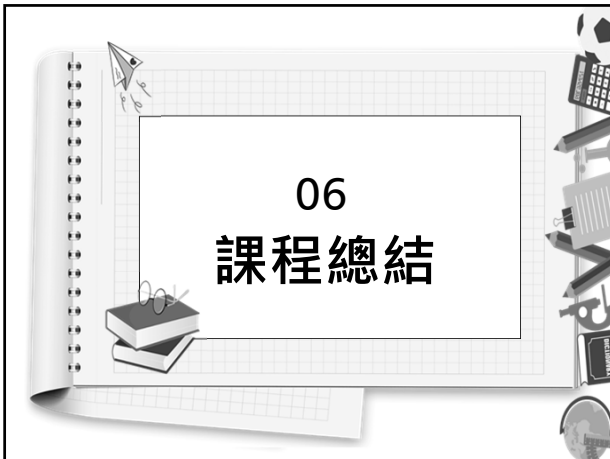
- 請你觀察老師/同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟。
  - 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的(話語內容或動作)寫下來
  - 沒有的話請打\*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供

步驟	達標	他說/做了什麼？
1.我今天要去哪裡？		
2.想想要穿甚麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		



針對每位同學的演練過程，學員進行回饋與修正。





**回家作業**

**我會穿著合適服儀去面試**

- 請觀察同學的演練表現，協助他檢核有沒有完成指定步驟。
  - 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的(話語內容或動作)寫下來
  - 沒有的話請打\*，提醒他進行修正

演練者： \_\_\_\_\_ 演練日期： \_\_\_\_\_

檢核者：老師 同學 家長

演練情境：

步驟	達標	他說/做了什麼？
1.我今天要去哪裡		
2.我想要穿甚麼？		
3.進行穿搭並檢查		
4.出發去面試		

檢核者回饋意見：

