

【我會準時抵達面試地點】課程設計

單元類別	求職面試	單元名稱	我會準時抵達面試地點
單元時間	60 分鐘	設計者	黃蕙庭
適用情況	1. 學生經常遲到或未到 2. 抵達時因時間匆忙而慌慌張張 3. 因無法處理突發狀況而影響抵達時間		
課程目標	1. 建立學生安排時間的社會技巧 2. 完全準時抵達的行為		

教學步驟

步驟	提示
1. 現在幾點了呢？	距離面試時間還有一小時
2. 我有準備好要出門了嗎？	檢查面試資料、隨身物品、服儀良好...
3. 提醒自己要出發了	把資料帶齊要出門了
4. 實際執行	出發面試

示範影片—錯誤版



示範影片—正確版





課程內容：

課程重點	講述內容	操作	時間
檢視 回家作業	討論回家作業執行的情況與遇到的問題	1. 複習上次的單元步驟 2. 分享回家作業的執行情況	10 分
引發動機	1. 說明面試最重要的關鍵： 要準時 2. 引導學生：詢問影片中發生什麼事情？ 3. 進入主題： 我會準時抵達面試地點	1. 播錯誤版影片—遲到、遲到後慌亂衝進會場的片段 2. 分享自己遲到的經驗	10 分
示範	依據情境，做出正確的示範： 1. 確認現在幾點？ 2. 是否準備好要出門了？ 3. 提醒自己該出門了 4. 出發面試地點	1. 主講人示範 2. 給予提示 3. 再次說明錯誤示範 4. 給予正確說明與提示	30 分
演練	情境演練： 1. 還有一小時就要面試了 2. 下午三點要面試，我的東西都準備好了	邀請學員依情境進行演練	
回饋 與修正	依據演練情況請學員給予回饋，回饋後再次演練	1. 提供檢核表給學員，相互檢核是否有確實做到教學步驟 2. 依據學員的回饋，再次進行修正後的演練	
課程總結	1. 複習單元步驟 2. 課程回饋 3. 回家作業	1. 複習今天的步驟 2. 聽聽學員的回應與期待 3. 給予學員課程表現的回饋 4. 說明今天的回家作業	10 分

參考資料：

- 蔡明富編 (2005)。ADHD 與 AUTISM 學生社會技巧訓練課程-認知行為取向。高雄：國立高雄師範大學特殊教育中心。
- 蔡明富編 (2019)。國中小資源班學生社會技巧課程-處人技巧取向。臺中：臺中市政府教育局。
- 簡意玲譯 (2018)。PEERS[®] 青年社交技巧訓練：幫助自閉症類群與社交困難者建立友誼。臺北：心靈工作坊。




回饋檢核表（課程中）：

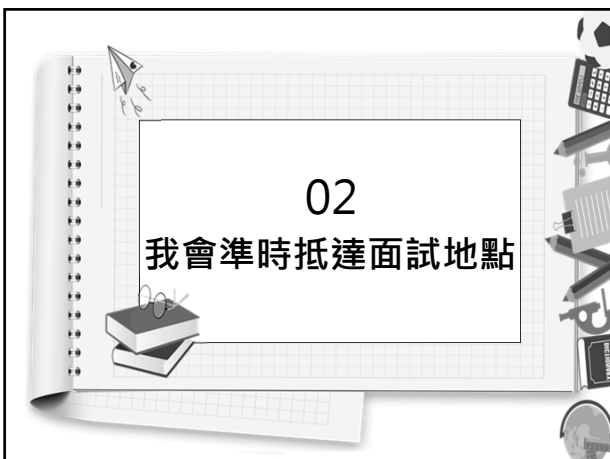
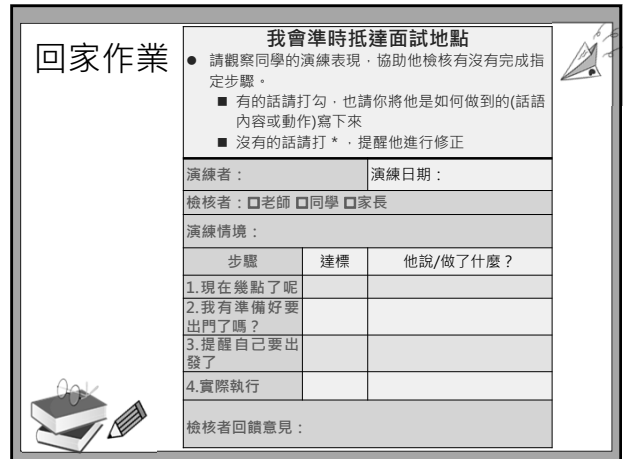
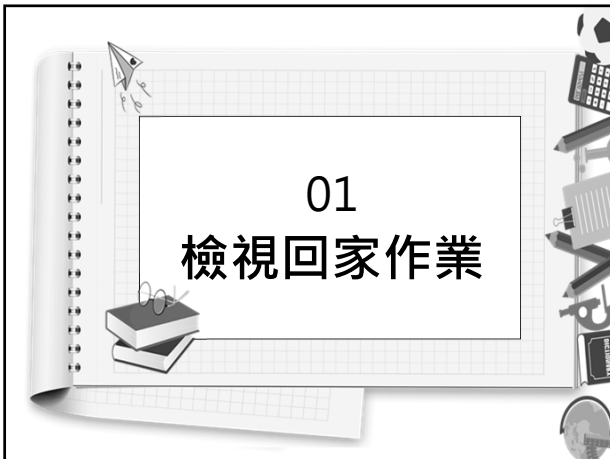
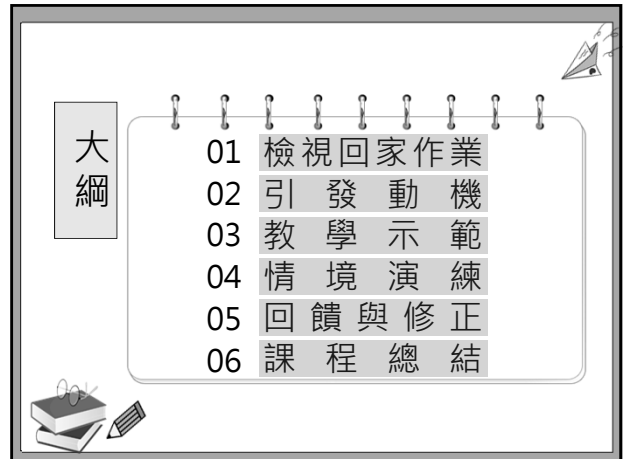
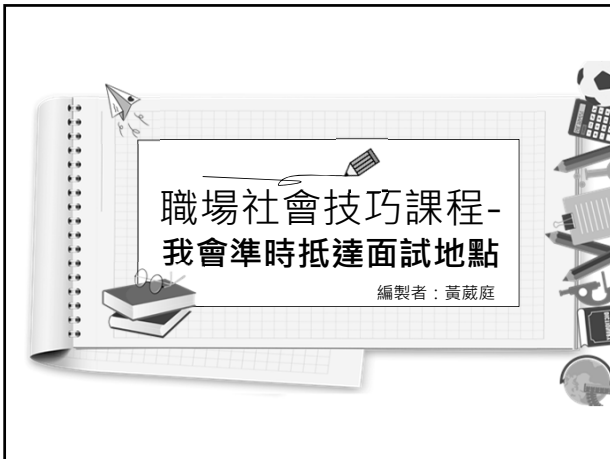
我會準時抵達面試地點		
<p>●請你觀察老師／同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟</p> <p>■有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來</p> <p>■沒有的話請打*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供</p>		
步驟	達標	他說／做了什麼？
1.現在幾點了呢？		
2.我有準備好要出門了嗎？		
3.提醒自己要出發了		
4.實際執行		

我會準時抵達面試地點		
<p>●請你觀察老師／同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟</p> <p>■有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來</p> <p>■沒有的話請打*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供</p>		
步驟	達標	他說／做了什麼？
1.現在幾點了呢？		
2.我有準備好要出門了嗎？		
3.提醒自己要出發了		
4.實際執行		



回饋檢核表（回家作業）：

我會準時抵達面試地點		
<p>●請觀察同學的演練表現，協助他檢核有沒有完成指定步驟</p> <p>■有的話請打勾，也請你將他是如何做到的（話語內容或動作）寫下來</p> <p>■沒有的話請打*，提醒他進行修正</p>		
演練者：	演練日期：	
檢核者： <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 家長		
演練情境：		
步驟	達標	他說／做了什麼？
1.現在幾點了呢？		
2.我有準備好要出門了嗎？		
3.提醒自己要出發了		
4.實際執行		
檢核者回饋意見： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		





想一想，你在影片中看到甚麼？

在面試準備的時候，有哪些狀況呢？

在面試的過程中，出了哪些問題呢？



想一想，你在影片中看到甚麼？

- ⊗ 面試遲到了，唱名時人未到現場。
- ⊗ 面試遲到了，慌慌張張的衝進面試場地。



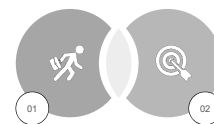
03 我會準時抵達面試地點

接下來再看一看，影片中有甚麼不一樣？



想一想，你在影片中看到甚麼？

- ✔ 提前抵達面試場合，等待面試叫號。
- ✔ 提前抵達面試場合，態度從容。



錯誤版 正確版

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. 遲到，面試等不到人 2. 遲到，慌亂衝進會場 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 準時抵達 2. 態度從容 |
|--|--|





教學步驟

現在
幾點鐘？

你有做好出門
的準備嗎

提醒自己

實際執行

確認目前的時間
現在幾點了呢？
距離面試還有多久？
面試地點有多遠？

提醒自己要出發了
該帶的東西都已齊全了。
我可以出門了！

出發面試
出發面試的會場。

是否已準備好要出門

檢查面試資料是否備妥？
面試時要帶哪些資料呢？
是否已換好衣服要出門？



步驟一

現在幾點鐘了

確認目前的時間

現在幾點了呢？
距離面試還有多久？
面試地點有多遠？



步驟二

你有做好出門的準備嗎

是否已準備好要出門

檢查面試資料是否備妥？
面試時要帶哪些資料呢？
是否已換好衣服要出門？



步驟三

提醒自己

提醒自己要出發了

該帶的東西都已齊全了。
我可以出門了！



步驟四

實際執行

出發面試



04 情境演練



教學步驟

確認目前的時間
現在幾點了呢?
距離面試還有多久?
面試地點有多遠?

是否已準備好要出門
檢查面試資料是否備妥?
面試時要帶哪些資料呢?
是否已換好衣服要出門?

提醒自己
提醒自己要出發了
該帶的東西都已齊全了。
我可以出門了!

出發面試
出發面試的會場。

我要自己騎車去面試，現在離面試時間還有一小時。

面試前我還要到郵局一趟，這樣我來的及嗎？

睡個午覺再起來準備，面試時間是下午三點，我要如何規劃？

面試的地方不知道好不好停車？這樣子我是不是應該早點出發？

面試的地方好遠，我要搭公車過去，至少要半小時車程。

早上10點要面試，我要先準備好資料。

- 演練時，請你看一看，同學們是不是每一個步驟都有做到了呢？
- 當你進行練習時，是不是每一個步驟都有做到呢？
- 請在檢核表中，再次檢核自己與同學的演練情況唷！

檢核表

回饋檢核表(課程中):

我會準時抵達面試地點

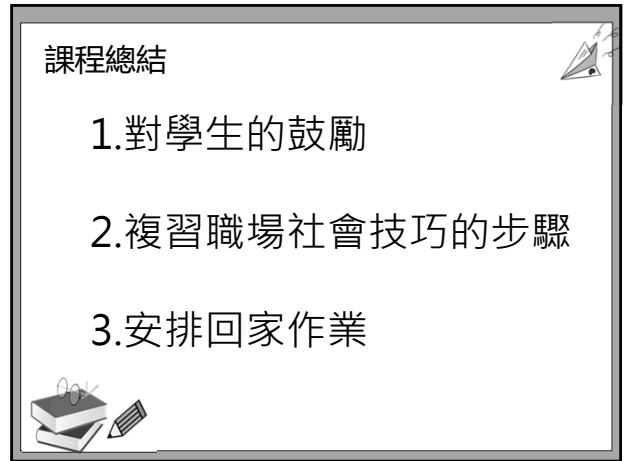
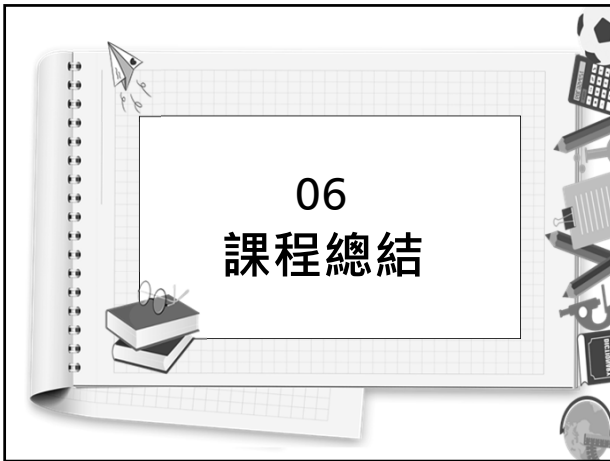
- 請你觀察老師/同學的演練表現，協助他檢核有沒有做到該步驟。
- 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的(話語內容或動作)寫下來
- 沒有的話請打*，提醒他下次修正。如果你有修正的小撇步，也可以提供

步驟	這樣	他說/做了什麼?
1. 現在幾點了呢?		
2. 我有準備好要出門了嗎?		
3. 提醒自己要出發了		
4. 實際執行		

05

回饋與修正

針對每位同學的演練過程， 學員進行回饋與修正。



回家作業

我會準時抵達面試地點

- 請觀察同學的演練表現，協助他檢核有沒有完成指定步驟。
 - 有的話請打勾，也請你將他是如何做到的(話語內容或動作)寫下來
 - 沒有的話請打*，提醒他進行修正

演練者:	演練日期:	
檢核者:	<input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 家長	
演練情境:		
步驟	達標	他說/做了什麼?
1.現在幾點了呢		
2.我有準備好要出門了嗎		
3.提醒自己要出發了		
4.實際執行		
檢核者回饋意見:		

