



學前社會技巧：教室常規



單元名稱：遵循指示

教學影片 - 錯誤版


教學影片 - 正確版

步驟	提示說明	圖示
1. 專心聽	專心聆聽說話者的指示 (有順序/無順序)	
2. 想一想	再次回想指示有哪些，將指示複 習一次	
3. 做出來	按照順序或正確的完成對方的 指示	
演練情境	<p>《情境一》戶外活動後，老師要學生洗手喝水上廁所</p> <p>《情境二》中午用餐，老師說明碗筷與抹布的擺放</p> <p>《情境三》同學正在說明遊戲規則時</p> <p>《情境四》媽媽請你先把書包放好再洗手吃點心</p> <p>《情境五》爸爸請你整理書包後，刷牙睡覺</p>	
幼兒園教保活動 課程大綱	<p>■社會領域學習指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範 ☐社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 	

附件：遵循指示(上課檢核表)

遵循指示(上課檢核表)

姓名：_____

名字 步驟	老師	幼 1	幼 2	幼 3	幼 4	幼 5
1. 專心聽 						
2. 想一想 						
3. 做出來 						

★ 有做到時，請在空格處蓋上印章喔！



教室規範

社會技巧影音課程

一 遵循指示

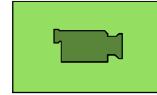
指導教授：蔡明富教授

編製組員：莊孟俞、黃舒萱、陳季翎

蔡慧儀、蘇雀屏

小小劇場

小朋友，今天老師要讓你們看一段影片，請仔細看看影片中發生什麼事情？

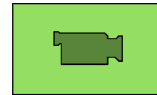


錯誤版

動腦想一想

- 運動完了，**老師**請**小雅**去喝水、洗手、上廁所，他是怎麼做的？
- 想一想，這樣做對嗎？會有什麼後果呢？

- 我們來看看，**小雅**可以怎麼做？



正確版

動腦想一想

- **小雅**有依照老師的指示做了嗎？
- 他是怎麼做的呢？

祕密大公開

- 從上面的影片我們已經可以找到幾個方法，來幫助我們解決問題囉！
- 一起來看看吧！



步驟一：專心聽

➢ 專心聆聽說話者的指示(有順序/無順序)



步驟二：想一想

➢ 再次回想指示有哪些，將指示複習一次



步驟三：做出來

➢ 按照順序或正確的完成對方的指示



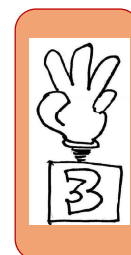
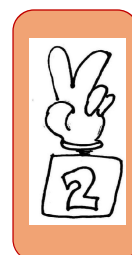
記住了嗎？

步驟	提示說明	圖示
1. 專心聽	專心聆聽說話者的指示 (有順序/無順序)	
2. 想一想	再次回想指示有哪些， 將指示複習一次	
3. 做出來	按照順序或正確的完成 對方的指示	

我是小評審

1. 老師發下檢核表。
2. 看看台上的小朋友，有沒有做到下面的步驟？
3. 做到了，請幫他在格子裡貼上貼紙。

跟我一起做一做





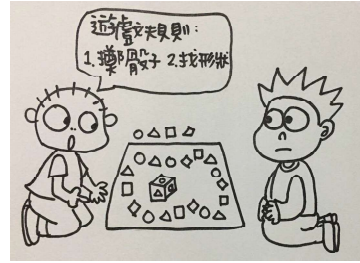
《情境一》



▶ 中午用餐，老師說明碗筷與抹布的擺放



《情境二》



▶ 同學正在說明遊戲規則時



《情境三》



▶ 媽媽請你先把書包放好再洗手吃點心



演練結束了！

- ▶ 看一看，演練的小朋友是不是每一個步驟都做到了呢？
- ▶ 如果做到了，請幫他貼上貼紙喔！
- ▶ 也請演練的小朋友自己檢核看看有沒有做到喔！

檢核 步驟	老師	0	0
1. 專心聽			
2. 想一想			
3. 做出來			

回饋清單

祕密大放送

- ▶ 小朋友已經演練過「遵循指示」的方法了，你還記得步驟有哪些嗎？

步驟	提示說明	圖示
1. 專心聽	專心聆聽說話者的指示 (有順序/無順序)	
2. 想一想	再次回想指示有哪些，將指示複習一次	
3. 做出來	按照順序或正確的完成對方的指示	

我的學習單

- ▶ 下課後，請找老師練習「遵循指示」的步驟。
- ▶ 回家可以找家人練習「遵循指示」的步驟。
- ▶ 完成練習的小朋友，可以得到小禮物喔！

加油喔！你一定做得到。