







學前社會技巧：處理衝突

單元名稱：勇於認錯



教學影片 - 錯誤版

教學影片 - 正確版

步驟	提示說明	圖示
1. 停下來	停下動作，先深呼吸，讓自己冷靜下來	
2. 想一想	想一想自己做錯了什麼事？	
3. 說對不起	承認自己的錯誤，用溫和的表情和聲音和對方說”對不起”	 對不起
4. 處理善後	想辦法處理自己造成的錯誤	
演練情境	<p>《情境一》小明不小心把小星的水壺打翻了……</p> <p>《情境二》小明沒有先問小星，就把小星的玩具拿走了，小星很生氣……</p> <p>《情境三》小明在教室跑，不小心撞到小星，小星說你撞到了……</p> <p>《情境四》小明不小心把媽媽的杯子打破了……</p> <p>《情境五》小明不小心把哥哥的玩具弄壞了……</p>	
幼兒園教保活動課程大綱	<p>■社會領域學習指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動 ○社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 <p>■情緒領域學習指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○情-大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒 	

附件 1：勇於認錯(上課檢核表)

勇於認錯(上課檢核表)

姓名：_____

- ◎ 請老師協助記錄學生是否有做到下列步驟！
- ◎ 備註：1. 有做到請在格子裡打「✓」，沒有做到請在格子裡打「x」。
- 2. 步驟中()的內容為檢核重點，請依達成狀況做檢核。

事件 步驟	範例： 107年06月22日 小明不小心把小星的水壺打翻了……	____年__月__日	____年__月__日
1. 停下來 (看孩子有沒有停下動作、冷靜下來?)	✓		
2. 想一想 (看孩子有沒有想一想自己做錯什麼?)	✓		
3. 說對不起 (看孩子有沒有道歉，說對不起?)	✓		
4. 處理善後 (看孩子有沒有處理自己造成的錯誤?)	✓		
協助檢核者 (請簽名，也可簡單記錄學生演練的情形)	王大明		

附件 2：勇於認錯(學校檢核表)

勇於認錯(學校檢核表)

姓名：_____

- ◎ 請老師協助記錄學生是否有做到下列步驟！
- ◎ 備註：1. 有做到請在格子裡打「✓」，沒有做到請在格子裡打「x」。
- 2. 步驟中()的內容為檢核重點，請依達成狀況做檢核。

事件 步驟	範例： 107年06月22日 小明在教室跑，不小心撞到小星，小星說你撞到我了……	____年__月__日	____年__月__日
1. 停下來 (看孩子有沒有停下動作、冷靜下來?)	✓		
2. 想一想 (看孩子有沒有想一想自己做錯什麼?)	✓		
3. 說對不起 (看孩子有沒有道歉，說對不起?)	✓		
4. 處理善後 (看孩子有沒有處理自己造成的錯誤?)	✓		
協助檢核者 (請簽名，也可簡單記錄學生演練的情形)	王大明		

附件 3：勇於認錯(家庭檢核表)

勇於認錯(家庭檢核表)

姓名：_____

- ◎ 請家人協助記錄孩子是否有做到下列步驟！
- ◎ 備註：1. 有做到請在格子裡打「✓」，沒有做到請在格子裡打「x」。
- 2. 步驟中()的內容為檢核重點，請依達成狀況做檢核。

事件 步驟	範例： 107年06月22日 小明不小心把媽媽的杯子打破了	____年__月__日	____年__月__日
1. 停下來 (看孩子有沒有停下動作、冷靜下來?)	✓		
2. 想一想 (看孩子有沒有想一想自己做錯什麼?)	✓		
3. 說對不起 (看孩子有沒有道歉，說對不起?)	✓		
4. 處理善後 (看孩子有沒有處理自己造成的錯誤?)	✓		
協助檢核者 (請簽名，也可簡單記錄孩子演練的情形)	王大明		

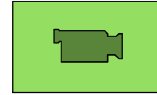
處理衝突

社會技巧影音課程 —勇於認錯

指導教授：蔡明富教授
編製組員：陳季翎、黃舒萱、莊孟俞
蔡慧儀、蘇雀屏

小小劇場

小朋友，今天老師要讓你們看一段影片，請仔細看看影片中發生什麼事情？

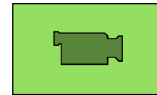


錯誤版

動腦想一想

- ▶ 小雅不小心撞到小蓉，他是怎麼做的呢？
- ▶ 想一想，這樣做對嗎？會有什麼後果呢？

- ▶ 我們來看看，小雅可以怎麼做？



正確版

動腦想一想

- ▶ 小雅後來有承認他的錯誤嗎？
- ▶ 他是怎麼做的呢？

祕密大公開

- ▶ 從上面的影片我們已經可以找到幾個方法，來幫助我們解決問題囉！
- ▶ 一起來看看吧！



步驟一：停下來

➢ 停下動作，先深呼吸，讓自己冷靜下來



步驟二：想一想

➢ 想一想自己做錯了什麼事？



步驟三：說對不起

➢ 承認自己的錯誤，用溫和的表情和聲音和對方說”對不起”



步驟四：處理善後

➢ 想辦法處理自己造成的錯誤



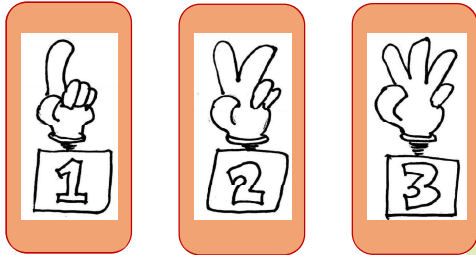
記住了嗎？

步驟	提示說明	圖示
1. 停下來	停下動作，先深呼吸，讓自己冷靜下來	
2. 想一想	想一想自己做錯了什麼事？	
3. 說對不起	承認自己的錯誤，用溫和的表情和聲音和對方說”對不起”	
4. 處理善後	想辦法處理自己造成的錯誤	

我是小評審

1. 老師發下檢核表。
2. 看看台上的小朋友，有沒有做到下面的步驟？
3. 做到了，請幫他在格子裡貼上貼紙。

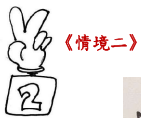
跟我一起做一做



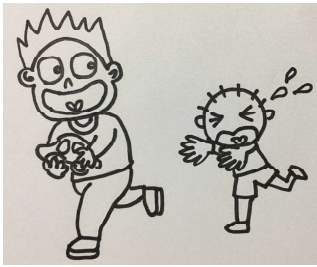
《情境一》



▶ 小明不小心把小星的水壺打翻了……



《情境二》



▶ 小明沒有先問小星，就把小星的玩具拿走了，小星很生氣……



《情境三》



▶ 小明在教室跑，不小心撞到小星，小星說你撞到我了……

演練結束了！





- ▶ 看一看，演練的小朋友是不是每一個步驟都做到了呢？
- ▶ 如果做到了，請幫他貼上貼紙喔！
- ▶ 也請演練的小朋友自己檢核看看有沒有做到喔！

檢核	老師	0	0
步驟		0	0
1. 停下來			
2. 想一想			
3. 說對不起			
4. 處理善後			

回饋清單

祕密大放送

- ▶小朋友已經演練過「勇於認錯」的方法了，你還記得步驟有哪些嗎？

步驟	圖示
1. 停下來	
2. 想一想	
3. 說對不起	
4. 處理善後	

我的學習單

- ▶下課後，請找老師練習「勇於認錯」的步驟。
- ▶回家可以找家人練習「勇於認錯」的步驟。
- ▶完成練習的小朋友，可以得到小禮物喔！

加油喔！你一定做得到。