






教學影片 - 錯誤版

# 學前社會技巧：處理衝突

## 單元名稱：說實話



教學影片 - 正確版

步驟	提示說明	圖示
1.我做錯了!	確認情境，知道自己做錯了，有東西因為他而壞掉或是有人因為他而受傷了。	
2.想一想	想一想不誠實會有什麼後果？ 誠實是好的行為，誠實可以獲得原諒。	
3.說實話	可以試著說”對不起，我不是故意的”、”對不起，我做了_____ (做錯的事情)”。	
演練情境	<p>《情境一》<u>小明</u>不小心弄壞了學校的玩具，<u>老師</u>詢問是誰弄壞的.....</p> <p>《情境二》<u>小明</u>不小心把學校的書撕破了，<u>老師</u>詢問是誰把書撕破了.....</p> <p>《情境三》<u>小明</u>坐著腳伸出來，不小心害<u>小美</u>跌倒了，<u>小美</u>和<u>老師</u>告狀.....</p> <p>《情境四》<u>小明</u>和妹妹搶玩具，生氣打了<u>妹妹</u>，<u>妹妹</u>哭了.....</p> <p>《情境五》<u>小明</u>不小心把<u>妹妹</u>的美勞作品弄壞了，<u>妹妹</u>看到哭了，問是誰弄壞的?.....</p>	
幼兒園教保活動課程大綱	<p>■社會領域學習指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀</li> <li>☞社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動</li> <li>☞社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為</li> </ul>	

附件 1：說實話 (上課檢核表)

## 說實話 (上課檢核表)

上課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (\_\_\_\_)

學生姓名：\_\_\_\_\_

◎看看台上老師或同學的練習，有做到，請在空格中貼上●貼紙

名字 步驟	老師					
1.我做錯了 						
2.想一想 						
3.說實話 						

◎步驟檢核提示：

1. 我做錯了：確認情境，知道自己做錯了，有東西因為他而壞掉或是有人因為他而受傷了。
2. 想一想：想一想不誠實會有什麼後果？誠實是好的行為，誠實可以獲得原諒。
3. 說實話：可以試著說“對不起，我不是故意的”、“對不起，我做了\_\_\_\_(做錯的事情)”。

附件 2：說實話 (學校檢核表)

## 說實話 (學校檢核表)

姓名：\_\_\_\_\_

- ◎ 請老師協助記錄孩子是否有做到下列步驟！
- ◎ 備註：1.有做到請在格子裡打「✓」，沒有做到請在格子裡打「×」。
- 2.步驟中( )的內容為檢核重點，請依達成狀況做檢核。

事件 步驟	範例： 108年06月22日  不小心把學校的書 撕破了，老師詢問 是誰撕破的？	____年__月__日	____年__月__日
<b>1. 我做錯了!</b> (看孩子有沒有知道自己做錯事了)	✓		
<b>2. 想一想</b> (看孩子有沒有思考誠實的好處?)	✓		
<b>3. 說實話</b> (看孩子有沒有開口說實話?)	✓		
<b>協助檢核者</b> (請簽名，也可簡單記錄學生演練的情形)	陳美麗		

附件 3：說實話 (家庭檢核表)

## 說實話 (家庭檢核表)

姓名：\_\_\_\_\_

- ◎ 請家長協助記錄孩子是否有做到下列步驟！
- ◎ 備註：1.有做到請在格子裡打「✓」，沒有做到請在格子裡打「×」。
- 2.步驟中( )的內容為檢核重點，請依達成狀況做檢核。

事件 步驟	範例： 108年06月22日 不小心把妹妹的美勞作品弄壞了，妹妹哭了……	____年__月__日	____年__月__日
<b>1. 我做錯了!</b> (看孩子有沒有知道自己做錯事了)	✓		
<b>2. 想一想</b> (看孩子有沒有思考誠實的好處?)	✓		
<b>3. 說實話</b> (看孩子有沒有開口說實話?)	✓		
<b>協助檢核者</b> (請簽名，也可簡單記錄學生演練的情形)	林小玉		

處理衝突技巧——

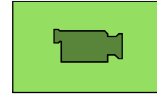
## 屏東縣數位化社會課程 —說實話—

指導教授：蔡明富

編製組員：陳季翎、丁玉玫、蔡慧儀、蘇雀屏

## 小小劇場

小朋友，今天老師要讓你們看一段影片，請仔細看看影片中發生什麼事情？



版本一

## 動腦想一想

► 逸傑把玩具電話弄壞了，他是怎麼做的呢？



► 想一想，這樣做會有什麼後果呢？



► 我們來看看，逸傑可以怎麼做？



版本二

## 動腦想一想

► 逸傑有改變他的處理方式嗎？  
► 他是怎麼做的呢？



## 祕密大公開

➢ 從上面的影片我們已經可以找到幾個方法，來幫助我們解決問題囉！

➢ 一起來看看吧！



## 步驟一：我做錯了！

➢ 確認情境，知道自己做錯了，有東西因為他而壞掉或是有人因為他而受傷了。



## 步驟二：想一想

- ▶ 想一想不誠實會有什麼後果？
- ▶ 誠實是好的行為，誠實可以獲得原諒。






## 步驟三：說實話

➢ 可以試著說”對不起，我不是故意的”或”對不起，我做了\_\_\_\_\_（做錯的事情）”。



## 記住了嗎？

步驟	提示說明	圖示
1. 我做錯了	確認情境，知道自己做錯了，有東西因為他而壞掉或是有人因為他而受傷了。	
2. 想一想	想一想不誠實會有什麼後果？ 誠實是好的行為，誠實可以獲得原諒。	
3. 說實話	可以試著說”對不起，我不是故意的”或”對不起，我做了_____（做錯的事情）”。	

## 我是小評審

1. 老師發下檢核表。
2. 看看台上的小朋友，有沒有做到下面的步驟？
3. 做到了，請幫他在格子裡貼上貼紙。

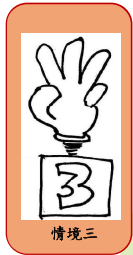
## 跟我一起做一做



情境一



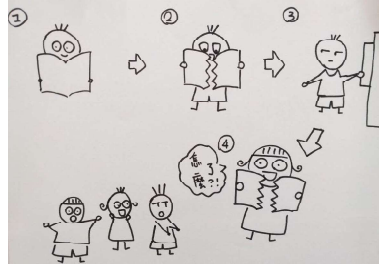
情境二



情境三



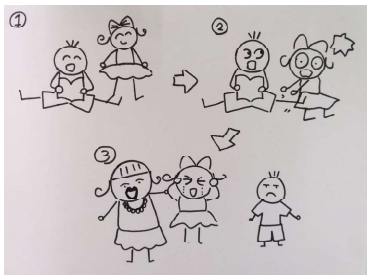
《情境一》



▶ 小明不小心把學校的書撕破了，老師詢問是誰把書撕破了……



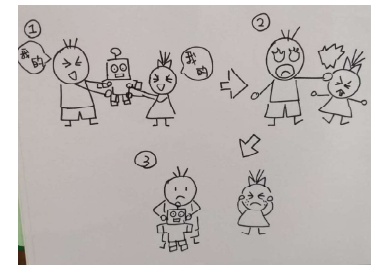
《情境二》



▶ 小明坐著腳伸出來，不小心害小美跌倒了，小美和老師告狀……



《情境三》



▶ 小明和妹妹搶玩具，生氣打了妹妹，妹妹哭了……

## 演練結束了！

- ▶ 看一看，演練的小朋友是不是每一個步驟都做到了呢？
- ▶ 如果做到了，請幫他貼上貼紙喔！
- ▶ 也請演練的小朋友自己檢核看看有沒有做到喔！

檢核 步驟	老師	同學 1	同學 2
1. 我做錯了			
2. 想一想			
3. 說實話			

演練結束

回情境選單

## 祕密大放送

- ▶ 小朋友已經演練過「說實話」的方法了，你還記得步驟有哪些嗎？

步驟	提示說明	圖示
1. 我做錯了	知道自己做錯了，有東西因為他而壞掉或是有人因為他而受傷了。	
2. 想一想	想一想不誠實會有什麼後果？誠實可以獲得原諒。	
3. 說實話	可以試著說“對不起，我不是故意的”或“對不起，我做了_____”。	

## 我的學習單

- ▶ 下課後，請找老師練習「說實話」的步驟。
- ▶ 回家可以找家人練習「說實話」的步驟。
- ▶ 完成練習的小朋友，可以得到小禮物喔！

加油喔！你一定做得到。